

Supporte les difficultés avec joie

Comment t'y prendre : Fais cette activité dans un endroit calme. Lis les versets en imaginant que tu es là, en train d'observer ce qui se passe. Représente-toi la scène. Imagine les voix. Mets-toi dans la peau des personnages. Fais vivre le récit !

Personnages principaux : L'apôtre Paul, Silas, une servante, ses maîtres et un gardien de prison.

Résumé : Paul et Silas sont en prison parce qu'ils ont prêché la bonne nouvelle ; ils sont libérés par un tremblement de terre.

1 ANALYSE LES SCÈNES (LIS ACTES 16:16-40) :

À ton avis, quels sentiments ont dû ressentir les maîtres de la servante ? (*relis les versets 19 à 22*).

Paul et Silas en prison ? (*relis le verset 25*).

Comment imagines-tu les effets et le bruit causés par le « grand tremblement de terre » ? (*relis les versets 26 et 27*).

Selon toi, sur quel ton Paul parle-t-il au gardien ? (*relis les versets 28 à 31*).

2 CREUSE DAVANTAGE :

Le tremblement de terre était-il naturel ? Pourquoi ?
(Indice : lis Actes 4:31 ; 5:19 ; 12:7.)

Pourquoi le gardien a-t-il peut-être été surpris que Paul et Silas le traitent aussi gentiment ? (*relis Actes 16:23, 24*).

Comme ils ont été emprisonnés, à quelles personnes Paul et Silas ont-ils eu l'occasion de prêcher ? (Indice : *relis les versets 25 et 33*.)

3 TIRE DES LEÇONS :

Écris ce que tu as appris :

Comment supporter, ou endurer, les difficultés ?

Quelles bonnes conséquences l'endurance a-t-elle ? (lis Jacques 1:2-4).

4 DEMANDE-TOI :

Dans quelles situations est-ce que j'ai le plus besoin d'endurance ?

Quand je vis des moments vraiment pénibles, comment est-ce que je peux imiter Paul dans ma façon de traiter les autres ?

Quelle leçon de cette histoire est la plus importante pour moi, et pourquoi ?

Suggestion : Mets-toi dans la peau du gardien. Comment a-t-il vécu les événements de cette histoire ? Qu'a-t-il ressenti quand il a enfermé Paul et Silas, quand il a vu le tremblement de terre et quand finalement il s'est fait baptiser avec sa famille ? Mets tout cela par écrit.

